

Programme de formation « Aménagement de l'espace dans les lieux d'accueil du jeune enfant »	
Public	- Equipe entière de l'EAJE
Prérequis	- Aucun prérequis
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Travailler l'aménagement des espaces en dynamique de groupe, impliquant chaque acteur ➤ Placer la circulation dans les espaces de jeu au centre de la question de l'aménagement de l'espace
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plaisir de jouer en lien avec le confort des espaces : Vivre du jeu pour observer ses effets induits 2. Les jeux au cours du développement de l'enfant : De la psychologie cognitive au développement global de l'enfant, faire le point sur les besoins de l'enfant 3. Le jeu libre, le jeu suggéré, le jeu animé L'enfant « libre », quelles propositions, quel aménagement de l'espace, place de l'adulte et objectifs : technique et pédagogie de l'animation des « faire jouer », « donner à jouer », « laisser jouer » et « jouer avec » - de Jean Epstein 4. La démarche d'aménagement des espaces de vie du jeune enfant Du projet d'accueil aux choix d'aménagement : <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'un bon aménagement des espaces ? • Quelles zones de jeux selon leur intérêt et leur impact ? Focus sur « l'itinérance ludique » • Démarche de projet co-construit : en équipe, redéfinition des espaces et de leur aménagement.
Moyens pédagogiques et techniques	Pédagogie active : <ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques, • Pratique de jeux de formation: jeux de cohésion, photolangage, brainstorming, intelligence collective et processus de co-construction de projet d'équipe, • Ateliers de groupes • Supports photos
Formatrice	Ludothécaire diplômée LPMJGL et BEATEP Accompagnement Culturel, licenciée de psychologie, formatrice petite enfance depuis 2015.
Modalités pratiques :	Durée globale : 19h30 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observation-diagnostic : 3h ➤ Formation collective : 1 journée de 7h + 3 temps de formation-action de 2h30 ➤ Synthèse : 2h