

<p style="text-align: center;"><b>Programme de formation</b> <b>L'inclusion : mettre en œuvre l'accueil de chacun-e dans un groupe</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Public** : auto-entrepreneurs, formateurs-trices occasionnel-les ou réguliers, responsables d'équipe ou de structure amené-es coordonner des temps de réunions et de vie d'équipe, animateurs-trices/intervenant-es enfants-adultes en milieu ordinaire.

**Capacité** : 12 stagiaires

**Durée** : 7h

**Prérequis** : aucun

**Formateur** : formatrice de formateurs, facilitatrice en intelligence collective

**Introduction** :

L'inclusion est à la fois une philosophie et un ensemble de pratiques pédagogiques qui permettent à chaque membre d'un groupe de se sentir en sécurité, reconnu-e et valorisé-e de sorte qu'il ou elle puisse réaliser son plein potentiel avec son propre mouvement de vie. Dans toute « réunion », c'est-à-dire tout rassemblement d'individus pour un objectif, l'inclusion est l'étape essentielle de la mise en action du groupe. L'animateur-trice choisit le niveau nécessaire d'inclusion en fonction du temps imparti et du niveau de profondeur nécessaire pour atteindre les objectifs du temps de « réunion ».

Une réunion technique nécessitera moins d'inclusion qu'une réunion en intelligence collective, cependant les capacités de communication, compréhension et coopération pourront mieux se faire dans un climat de sécurité et de reconnaissance que permet l'inclusion.

Prendre le temps de s'accueillir, d'accueillir chacun-e tel-le qu'il ou elle est, d'accueillir nos talents, notre créativité, notre être, c'est peut-être la meilleure préparation que nous pouvons faire avant toute réunion de groupe.

**Objectifs** :

- Entrer dans la posture d'accueillant
- Poser un cadre propice à l'inclusion
- Pratiquer des techniques de communication et d'animation inclusives

**Programme de la formation** :

1. L'écoute, l'accueil, la disponibilité à l'autre
2. Construire un cadre de « réunion » sécurisant pour chacun-e et propice au développement des personnes
3. Favoriser la solidarité, l'engagement et l'acceptation au profit de l'intelligence collective
4. Aménager des espaces d'expression et de régulation pour chacun-e des participant-es
5. Connaître des outils pédagogiques favorisant l'inclusion : jeux brise-glace, jeux de connaissance, ateliers de cohésion...

**Moyens pédagogiques et techniques** :

Pédagogie active :

- Apports théoriques, outils clés
- Ateliers de mise en situation, jeux de formation
- Temps d'échanges inter-stagiaires