

<p style="text-align: center;"><b>Programme de formation</b> <b>La déclusion : coordonner les temps de feedback et de sortie d'un groupe</b></p>
--

**Public** : auto-entrepreneurs, formateurs-trices occasionnel-les ou réguliers, responsables d'équipe ou de structure amené-es coordonner des temps de réunions et de vie d'équipe, animateurs-trices/intervenant-es enfants-adultes en milieu ordinaire.

**Capacité** : 12 stagiaires

**Durée** : 7h

**Prérequis** : aucun

**Formateur** : formatrice de formateurs, facilitatrice en intelligence collective

**Introduction** :

Le processus de déclusion est le processus qui consiste à passer du nous au je, à la fin d'une « réunion », c'est-à-dire tout rassemblement d'individus pour un objectif, ou d'une animation : chacun-e, individuellement, prend congé du groupe en s'interrogeant sur sa participation, son enrichissement personnel et sur la suite qu'il ou elle va pouvoir donner à la réunion ou l'animation. Il s'agit de retourner dans son monde individuel et de se tourner vers l'avenir sereinement. L'étape principale de la déclusion est le feedback. Les étapes de déclusion rythment une journée de « réunion » ou d'animation et permettent aux participant-es de prendre du recul par rapport aux échanges et à la vie du groupe.

**Objectifs** :

- Connaître les conditions et modalités pour une déclusion réussie et efficace
- Acquérir des outils de feedback
- Se positionner en tant qu'animateur-trice dans l'étape de déclusion d'un groupe

**Programme de la formation** :

1. La déclusion : définition, mise en parallèle inclusion/déclusion, rendre ce temps constructif
2. Etapes et outils de déclusion :  
Clôture de « réunion » : temps, forme, éléments du message
3. Focus sur le temps fort de la déclusion : le temps de feedback  
Découvrir différents types de feedback dont le feedback analyse  
Accompagner le groupe dans les étapes du feedback : distinguer faits, ressentis et analyse  
Savoir répondre à un feedback positif, savoir en recevoir.

**Moyens pédagogiques et techniques** :

Pédagogie active :

- Apports théoriques, outils clés
- Ateliers de mise en situation, jeux de formation
- Temps d'échanges inter-stagiaires