

<p style="text-align: center;">Programme de formation Pratique du jeu avec les jeunes enfants de 0 à 4 ans</p>
--

Public : professionnel-les du secteur de la petite enfance et de l'enfance ; individuels.

Capacité : 15 stagiaires

Durée : 14h

Prérequis : apporter des photos des temps de jeu libre que vous pratiquez avec des enfants sur clé USB

Formateur : ludothécaire

Introduction :

Jouer est le premier mode d'expression et de communication de l'enfant. Garantir un espace de jeu libre aux enfants accueillis nécessite de comprendre les enjeux du jeu et de la liberté des enfants et dans un second temps de mener une réflexion sur l'aménagement, les choix de jeux, la circulation des enfants dans les espaces mais surtout une place des adultes bien identifiée. Proposer des jeux animés offre par ailleurs un espace complémentaire de collaboration et de découverte unique pour le jeune enfant, c'est un soutien important dans son développement. Cette formation accompagnera votre connaissance du jeu pour le jeune enfant et votre posture en fonction des types de jeux et de votre projet.

Objectifs :

- Plaisir de jouer et fonctions du jeu pour l'enfant
- Connaître les différentes catégories de jeux en lien avec le développement de l'enfant de 0 à 4 ans
- Travailler son projet-jeu avec le jeune enfant

Programme de la formation :

1. **Plaisir de jouer** :
Pratique du jeu et transmission adultes-enfants
2. **Les jeux au cours du développement de l'enfant** :
Psychologie cognitive, classification ESAR
3. **Le jeu libre, le jeu suggéré, le jeu animé**
L'enfant « libre », quelles propositions, quel aménagement de l'espace, place de l'adulte et objectifs
Les ateliers jeux de société comme jeux socialisants, quels objectifs poser, place de l'adulte (technique et pédagogie de l'animation)
4. **Projets-Jeu dans les lieux d'accueil ou à domicile**
La pratique du jeu intégrée au projet d'accueil, le projet d' « itinérance ludique » en structure, les projets jeux multi-sensoriels de type « snoezelen »
5. **Choix des jeux, achats ou emprunt en ludothèques**

Moyens pédagogiques et techniques :

Pédagogie active :

- Apports théoriques
- Jeux de rôle, de mise scène et analyse,
- Échanges inter-stagiaires,
- Visionnage vidéos et photos