

ORGANISER UNE JOURNEE PEDAGOGIQUE ET FAIRE EQUIPE



Pourquoi ?

Evènement incontournable dans la vie d'une structure,
la journée pédagogique
permet aux professionnel-les
de se retrouver pour échanger et réfléchir
autour du projet pédagogique et des pratiques éducatives.

Renforcer les liens, la cohésion de l'équipe,
favoriser la coopération,
redonner du sens au travail, se former
et ainsi améliorer l'efficacité au travail.

Nous vous accompagnons dans l'organisation de vos journées
pédagogiques **en fonction de vos besoins** et de vos souhaits.



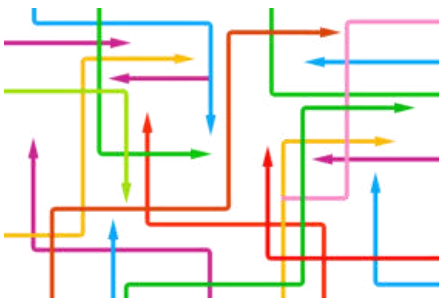
FOCUS COHESION D'ÉQUIPE TEAM BUILDING



Une équipe est un système complexe et vivant.

Les membres de l'équipe collaborent sur la base de règles. Si les structures formalisent certaines règles, il existe également plusieurs normes non écrites qui émergent naturellement au cours de l'histoire de l'équipe telles que des attentes, croyances, valeurs, comportements acceptés, tabous...

C'est pourquoi, il ne suffit pas de faire évoluer l'organisation formelle d'une équipe pour assurer sa cohésion et la rendre performante. Il est également essentiel de régulièrement rendre visibles les règles non écrites, travailler sur celles qui sont négatives, renforcer celles qui sont positives et vivre des expériences permettant de refaire lien.



Les étapes d'une bonne cohésion d'équipe

1. Apprendre à se connaître
2. Mettre en évidence les valeurs et les buts communs : faciliter la communication et la collaboration et créer des émotions et des souvenirs communs.
3. Créer une histoire commune pour la cohésion d'équipe : mettre en œuvre des situations collectives pour créer des expériences communes et développer l'esprit d'équipe de manière formelle ou informelle.
4. Créer un futur commun autour d'une vision partagée : la vision donne une direction commune, elle est plus forte si elle est coconstruite, on la décline ensuite en objectifs de travail.
5. Responsabiliser chaque personne afin de préciser leur rôle dans l'organisation et développer la complémentarité des membres de l'équipe : pour cela, objectifs, communication, confiance et réévaluations régulières sont les maîtres mots.
6. Gérer les conflits : prévenir les conflits, mettre en œuvre une procédure de médiatisation et travailler la relation de confiance

CATALOGUE D'INTERVENTIONS

**A vous de composer
votre journée !**

Selon votre souhait, l'accent peut être mis sur la détente en équipe ou l'expérience formative avec des temps de feedback analyse.



Scop ActivActeurs
07 66 39 95 06
contact@activacteurs.com
www.activacteurs.com

Atelier « Jouer en équipe »



Durée :
1h30 à 3h

Objectifs :
détente, lâcher-prise, rire, découverte de l'autre

Déroulement :
animation de jeux de petits à grands groupes
ayant pour objectif unique de jouer.
Vivre un temps de parenthèse qui vous permettra de mieux retourner au travail ensuite.
Jouer est également l'occasion de mieux connaître ses collègues.
L'accent est mis sur les jeux coopératifs.

Intervenant-e :
Animateur-trice.s de cohésion d'équipe formés à la facilitation en intelligence collective

Matériel :
jeux et supports ludiques (en fonction des séquences : feuilles, papier, stylos, objets, ballons, cartes, instruments, grands jeux en bois, jeux de société...)

Lieu :
dans une grande salle ou en extérieur, prévoir des chaises et des stylos

Atelier

« Jouons le jeu avec notre « Enfant-libre » »



Durée :
1h30 à 3h

Capacité :
15 à 35 personnes

Objectifs :
Partager un moment joyeux et spontané

Déroulement :
Mise en jeu en toute simplicité, guidée par l'animatrice.
La quête de la spontanéité et de l'authenticité sera le fil conducteur.
Un brin d'analyse transactionnelle permettra au groupe de mettre en lumière l'importance de faire vivre la part d'enfant en chacun de nous, conscience nécessaire pour accompagner dans la bienveillance.

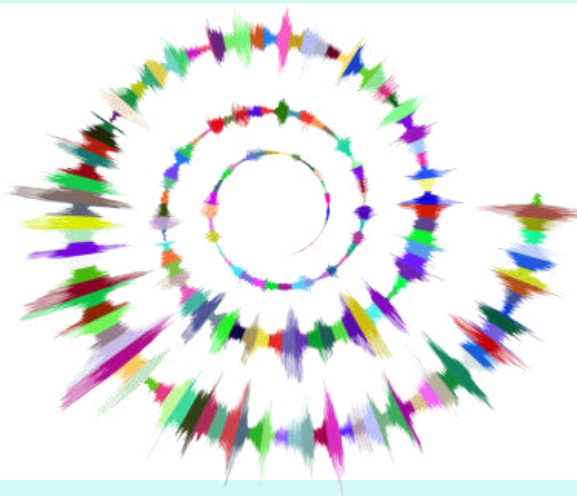
Intervenante :
Ludothécaire, facilitatrice en intelligence collective

Matériel :
jeux

Lieu :
dans une grande salle ou en extérieur, prévoir des chaises et tables

Atelier

« Vivre le rythme en groupe »



Durée :

1h30 à 3h

Objectifs :

détente, lâcher-prise, rire, découverte de l'autre, prendre le temps de s'accorder pour mieux-vivre ensemble

Déroulement :

animation d'une séquence de 1 à 3 jeux de rythmes et de voix en grand groupe ayant pour objectif unique de faire ressentir l'unité de groupe.
Laissez vous guider par le musicothérapeute afin de vivre un temps de parenthèse qui vous permettra de mieux retourner au travail ensuite.

Intervenant-e :

Musicothérapeute

Matériel :

instrumentarium

Lieu :

dans une grande salle ou en extérieur

Atelier

« Jeux analogiques de cohésion d'équipe »



Durée :
1h30 à 3h

Objectifs :
écoute, observation, communication, coopération, intelligence collective, confiance.

Déroulement :
Animation d'une séquence de 1 à 3 jeux de grand groupe dans un objectif de coopération. Laissez vous guider par le maître du jeu afin de vivre une aventure ludique hors du temps qui rythme habituellement votre quotidien. Votre équipe y trouvera des clés permettant de mieux coopérer. Le temps de feed-back analyse fait partie intégrante de l'atelier.

Intervenante :
Animateur-trice.s de cohésion d'équipe formés à la facilitation en intelligence collective

Matériel :
jeux et supports ludiques (en fonction des séquences : feuilles, papier, stylos, objets, ballons, cartes, instruments...)

Lieu :
dans une grande salle ou en extérieur, prévoir des chaises et des stylos

Atelier « Photolangage »



Durée :
1h30 à 2h

Objectifs :
Chercher des valeurs communes dans l'équipe.

Déroulement :
La question de départ sera : « Quel sens donnez-vous à votre travail aujourd'hui ? Quels sont les éléments principaux qui composent votre travail ? » :
Un large panel de photos-idées sont exposées puis sélectionnées par les participants selon les consignes énoncées.
Le but de l'animation sera de réfléchir sur les représentations du groupe et d'organiser un espace de parole et d'écoute afin d'aider le groupe à mieux définir ses besoins au travail. Les valeurs et besoins communs seront compilées en fin de séance.

Intervenante :
Animateur-trice.s de cohésion d'équipe formés à la facilitation en intelligence collective

Matériel :
Photos/Images.

Lieu :
dans une grande salle ou en extérieur, prévoir des chaises.

Atelier « Fresque »



Durée :
2h à 3h

Objectifs :
Représenter l'esprit d'équipe, ses valeurs .

Déroulement :

En amont de l'atelier, un questionnaire individuel est envoyé aux membres de l'équipe afin de sélectionner les mots-valeurs représentant le groupe et l'ensemble des réponses est envoyé à l'animateur au moins 15 jours avant l'atelier.

Le jour J : L'atelier guidé se décomposera en 2 temps.

1. Analyse avec l'équipe de la synthèse des réponses au questionnaire puis choix des couleurs, des techniques à utiliser (dessin, découpage, collage, peinture) et de la répartition des tâches
2. Réalisation de la fresque (couleurs, motifs, graphismes, mots) sur un support papier de 1m x 4m, mettant les valeurs de l'équipe et l'esprit de la crèche à l'honneur.

L'animateur accompagne le groupe dans cette collaboration.

Il fournit le matériel de création.

Il est possible de choisir un autre support que le papier (ex : bois, toile de peinture), dans ce cas vous êtes invités à fournir le support.

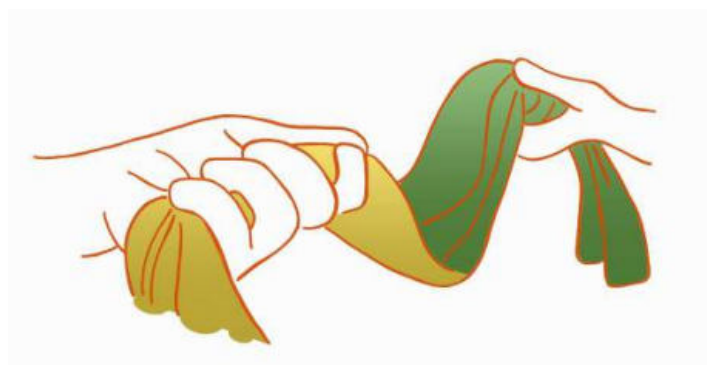
Intervenante :
Animateur-trice.s de cohésion d'équipe formés à la facilitation en intelligence collective

Matériel :
Peinture, feutres, petit matériel, papier à fresque

Lieu :
dans une grande salle ou en extérieur, prévoir de grandes tables et un accès à un point d'eau

Atelier

« Faisons une pause et regardons comment nous communiquons »



Durée :

1h30 à 2h

Capacité :

15 à 35 personnes

Objectifs :

Sensibilisation à une communication de qualité

Déroulement :

Animation d'un atelier-débat autour de la communication relationnelle.

Une relation c'est quoi ? Comment ça marche ?

Qu'est-ce qui la nourrit, qu'est-ce qui l'abîme ?

Les outils utilisés seront la visualisation et des mises en situations.

La bientraitance passe avant tout par une hygiène relationnelle.

Intervenante :

Médiatrice DU, formatrice en compétences relationnelles (Méthode ESPERE®)

Matériel :

Écharpes, objets ludiques

Lieu :

dans une grande salle, prévoir des chaises

Atelier « Accueil inclusif »



Durée :

1h30 à 2h

Capacité :

15 à 20 personnes

Objectifs :

Accueillir la différence et favoriser l'inclusion

Déroulement :

Atelier ludique et participatif alternant binômes et grand groupe permettant de prendre le temps de s'écouter, accueillir et se rendre disponible à l'autre.

Cet espace sera un terrain d'expérimentation pour penser l'accueil de chaque collaborateur et/ou chaque personne accueilli-e au sein du collectif.

Intervenante :

Educatrice spécialisée, formatrice en intelligence collective

Matériel :

Matériel ludique

Lieu :

dans une grande salle, prévoir des chaises et tables

Atelier « Prendre soin de soi par le qi-gong et le tai-chi »



Durée :
1h30 à 2h

Objectifs :
Développer une qualité de présence à soi et se réenergiser

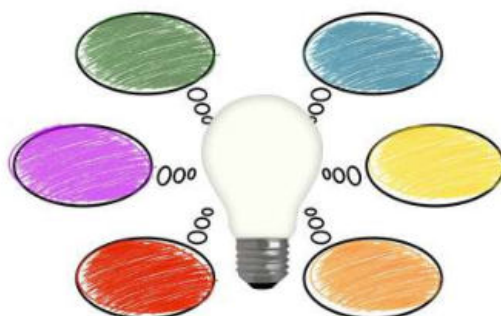
Déroulement :
Dans une ambiance calme, sur un fond musical de détente, chacun-e sera guidé-e pour mettre son corps en mouvement dans une recherche de bien-être, de détente et d'apaisement. Les exercices seront liés à la respiration. La pratique sera alternée avec des temps d'échanges pour comprendre comment bouger en conscience et améliorer notre sensation de bien-être tout au long de la journée. L'univers sera propice à l'échange.
Le qi-gong et le tai-chi sont des démarches santé qui nous relient à nous-même et à notre environnement, améliorant ainsi notre capacité à être bientraitant-e.

Intervenant :
Yan, éducateur sport-santé et enseignant d'arts martiaux

Matériel :
tapis

Lieu :
dans une grande salle ou en extérieur, sur un sol plat et souple (linoleum, parquet, herbe)

Atelier « Formation Flash »



Durée :

1h30 à 2h

Objectifs :

Acquérir des clés d'entrée sur un sujet qui tient à cœur à l'équipe et amorcer la réflexion collective

Déroulement :

Un intervenant spécialisé (selon la disponibilité des formateurs) anime un atelier de formation sur l'un des thèmes à choisir parmi :

- « Mettre du jeu au cœur des temps de travail » ;
- « L'inclusion » ;
- « Langue des Signes Française et découverte du monde des sourds » ;
- « Gérer ses émotions » ;
- « Communication Relationnelle Méthode ESPERE® » ;
- « L'écologie sociale, qu'est-ce que c'est ? »

.....

- .

Méthode pédagogique :

apports théoriques et outils de pédagogie active ludique favorisant l'échange, les interactions et la mémorisation.

Intervenant-es :

Selon thème

Matériel :

Prévoir feuilles et stylos et un paperboard et vidéoprojecteur selon les thèmes.

Lieu :

dans une grande salle ou en extérieur, prévoir de chaises et tables.



Atelier « Jeu-conférence STORY TELLING »



Durée :

45 min

Capacité :

140 personnes

Objectifs :

Lancement du sujet de la journée

Déroulement :

Installation des participant-es en mode conférence.

La (les) animatrice(s) ouvrent le sujet au travers de la narration d'une « histoire » écrite sur mesure (également appelée « *conte de faits* ») afin de susciter l'intérêt, capter l'attention et passer par les perceptions pour aborder un sujet. Des phases de participations de l'auditoire sont incluses pour augmenter les interactions, impliquer le public et révéler des points-clés.

Intervenant-e :

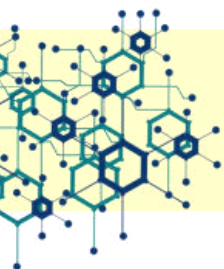
Animateur-trice.s de cohésion d'équipe formés à la facilitation en intelligence collective

Matériel :

micro-sono

Lieu :

dans une grande salle, prévoir des chaises.



Rétrospective



Durée :

30 min à 1h30

Capacité :

Tous les participant-es

Objectifs :

Clôture de la journée

Déroulement :

Nos interventions sont toujours clôturées par un temps de retour sur expérience. La rétrospective permet de garder une trace des travaux de la journée sous la forme d'une fresque, d'une démonstration ou d'une projection.

L'intervenant-e anime la rétrospective, synthétise et clôture la rencontre.

Intervenant-e :

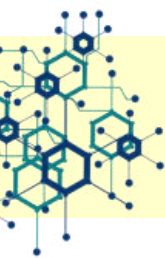
Animateur-trice.s de cohésion d'équipe formés à la facilitation en intelligence collective

Matériel :

micro-sono, vidéoprojecteur, mur blanc...

Lieu :

dans une grande salle, prévoir des chaises.



Montage d'un fil rouge pour la journée



Objectifs :

Relier les ateliers de la journée autour d'un fil conducteur ludique

Déroulement :

En amont de la journée, un travail préparatoire vous sera proposé afin de déterminer les axes du fil rouge et vous faire des propositions ludiques permettant d'une part de rendre la journée conviviale et d'autre part de donner du sens à l'articulation des séquences de la journée.

Intervenant-e :

Animateur-trice.s de cohésion d'équipe formés à la facilitation en intelligence collective

Matériel :

À déterminer

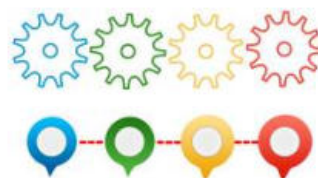
Tarif spécifique

Un devis sur mesure vous sera proposé après étude de vos souhaits.

SCOP ACTIVACTEURS

Culture SCOP ActivActeurs

Remettre l'humain au centre de nos préoccupations, s'appuyer sur l'intelligence collective pour co-construire le monde de demain, travailler l'inclusion, redonner sa place à l'apprentissage tout au long de la vie, valoriser la transmission horizontale des savoirs, travailler la complémentarité des parcours entre éducation, formation initiale et formation continue, telle est notre philosophie.



Travailler en équipe, partager nos expériences et nos outils pour améliorer notre pratique nous permettent de réinventer nos espaces de formation. Des voies collaboratives au développement professionnel sont proposées :

- Communautés de pratique
- Entraide dans les réseaux sociaux
 - Séminaires
- Événements de partage conviviaux



Scop ActivActeurs

07 66 39 95 06

contact@activacteurs.com

www.activacteurs.com