

Programme de formation :

Accueil d'un-e travailleur-euse en situation de handicap : comment l'inclure et quelles adaptations prévoir

Public : personne susceptible d'accompagner dans un contexte de travail un travailleur ou une travailleuse en situation de handicap

Capacité : 12 personnes maximum

Durée : 14h

Prérequis : aucun

Formateur : Monitrice-éducatrice

Introduction :

En France, toutes les entreprises qui emploient au moins 20 salarié-e-s, sont soumises à l'obligation d'emploi des travailleurs-euses handicapés dans une proportion d'au moins 6 % de l'effectif total. Au-delà de cette obligation, l'accueil d'une personne en situation de handicap est une véritable plus-value pour le bien-être commun dans l'entreprise et pour sa performance. Pour cela, inclure la personne dans l'action globale de l'entreprise, renouveler les modalités de travail pour un meilleur accueil et une complémentarité efficace est primordial. Cette formation permet une prise de conscience des atouts de la diversité et apporte les outils et les ressources pour démarrer ou améliorer l'accueil à mettre en place quel que soit le handicap concerné.

Objectifs :

- Questionner notre propre rapport au handicap
- Savoir individualiser l'accueil de chaque salarié-e
- Mettre en place les outils individuels, relationnels et organisationnels pour favoriser l'inclusion d'une personne en situation de handicap

Programme de la formation :

1. Questionner ses appréhensions, ses a priori
2. Accueil d'un-e salarié-e :
quelles étapes ?
doit-on mettre en place un-e référent-e ?
comment mettre en place le parcours du salarié ?
3. Outils et adaptations individuels au regard de quelques situations :
Malvoyance, autisme, déficiences cognitives
4. Outils relationnels et organisationnels :
Favoriser la solidarité, l'engagement et l'acceptation au profit de l'intelligence collective
Structurer l'organisation d'équipe pour ritualiser le travail et donner des repères
Organiser les espaces de paroles et d'échanges
Mettre en place un management adaptatif

Moyens pédagogiques et techniques :

Pédagogie active :

- Apports théoriques, outils clés

- Formation par le jeu : atelier-débat, partage d'expériences, travail interactif, ateliers de mise en situation
- Test d'outils ?
- Analyse