

Programme de formation « Aménagement de l'espace dans les lieux d'accueil du jeune enfant »	
Public	- Equipe entière de l'EAJE
Prérequis	- Aucun prérequis
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Travailler l'aménagement des espaces en dynamique de groupe, impliquant chaque acteur ➤ Placer la circulation dans les espaces de jeu au centre de la question de l'aménagement de l'espace
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plaisir de jouer en lien avec le confort des espaces : Vivre du jeu pour observer ses effets induits 2. Les jeux au cours du développement de l'enfant : De la psychologie cognitive au développement global de l'enfant, faire le point sur les besoins de l'enfant en lien avec les besoins des équipes 3. Le jeu libre, le jeu suggéré, le jeu animé L'enfant « libre », quelles propositions, quel aménagement de l'espace, place de l'adulte et objectifs : technique et pédagogie de l'animation des « faire jouer », « donner à jouer », « laisser jouer » et « jouer avec » - de Jean Epstein 4. La démarche d'aménagement des espaces de vie du jeune enfant Du projet d'accueil aux choix d'aménagement : <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'un bon aménagement des espaces ? • Quelles zones de jeux selon leur intérêt et leur impact ? Focus sur « l'itinérance ludique » • Démarche de projet co-construit : en équipe, redéfinition des espaces et de leur aménagement.
Moyens pédagogiques et techniques	Pédagogie active : <ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques, • Pratique de jeux de formation : jeux de cohésion, photolangage, brainstorming, intelligence collective et processus de co-construction de projet d'équipe, • Ateliers de groupes • Supports photos
Formatrice	Ludothécaire diplômée LPMJGL et BEATEP Accompagnement Culturel, licenciée de psychologie, formatrice petite enfance depuis 2015.
Modalités pratiques :	Durée globale : 12h <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observation-diagnostic : 3h ➤ Formation collective : 1 journée de 7h + 1 temps de formation-action avec l'équipe de direction de 2h Une synthèse des observations initiales et un bilan de l'action seront transmis par l'intervenante
Modalités d'évaluation :	L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice