

<p style="text-align: center;"><b>Programme de formation</b> <b>Jeu libre avec les jeunes enfants de 0 à 4 ans</b></p>
--

**Public** : professionnel-les du secteur de la petite enfance et de l'enfance ; individuels.

**Capacité** : 12 stagiaires

**Durée** : 14h

**Prérequis** : apporter des photos des temps de jeu libre que vous pratiquez avec des enfants sur clé USB

**2 Formatrices** : ludothécaire, éducatrice de jeunes enfants spécialisée Créatectura

**Introduction** :

Jouer est le premier mode d'expression et de communication de l'enfant.

Garantir un espace de jeu libre aux enfants accueillis nécessite de comprendre les enjeux du jeu et de la liberté des enfants et dans un second temps de mener une réflexion sur l'aménagement, les choix de jeux, la circulation des enfants dans les espaces mais surtout une place des adultes bien identifiée. Quels sont les besoins des enfants en matière de jeu ? comment les accompagner au mieux dans leur développement global grâce au jeu libre ?

D'une approche globale aux espaces thématiques (de type snoezelen, itinérance ludique, createctura, motricité libre ...), la complémentarité des intervenantes vous permettra de faire le point sur votre connaissance du jeu pour le jeune enfant et votre posture en fonction des types de jeux et de votre projet.

**Objectifs** :

- Identifier les besoins de l'enfant au cours de son développement
- Adapter sa posture professionnelle dans les temps et espaces de jeu libre
- Mettre en pratique le jeu libre au travers d'ateliers immersifs

**Programme de la formation** :

**5. Plaisir de jouer :**

Se reconnecter à son enfant libre intérieur en tant qu'adulte : explorer ses 5 sens, s'autoriser à inventer, à imaginer, à créer, notion de plaisir, lâcher-prise, ressentir  
Pratique du jeu et transmission adultes-enfants

**6. Les jeux au cours du développement de l'enfant :**

Les 3 besoins fondamentaux du jeune enfant : Attachement, exploration, imitation  
Psychologie cognitive, classification ESAR

**7. Jeu libre et posture professionnelle**

Quelles propositions, quel aménagement de l'espace, quels objectifs

Place de la communication dans la relation : l'importance des mots, du silence et du regard

Qualité de présence, contenance

Posture d'adulte phare : observateur et garant socio-affectif

**8. Projets-Jeu libre et aménagement de l'espace dans les lieux d'accueil ou à domicile**

Ateliers immersifs Créatectura mêlant art et découverte sensorielle

Les espaces apaisants multi-sensoriels de type « snoezelen »

Les projets de chemins ludiques de type « itinérance ludique » en structure d'accueil

**Moyens pédagogiques et techniques :**

Pédagogie active :

- Apports théoriques
- Jeux de rôle, de mise scène et analyse,
- Échanges inter-stagiaires,
- Visionnage vidéos et photos

**Modalités d'évaluation :**

L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice