

Programme de formation « Jeu et Aménagement de l'espace dans les lieux d'accueil collectif »	
Public	- Equipe entière en lieux d'accueils collectifs et écoles
Prérequis	- Aucun prérequis
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Travailler en équipe l'aménagement des espaces ➤ Adapter l'aménagement et la posture professionnelle aux besoins des enfants et des adultes
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plaisir de jouer en lien avec le confort des espaces : Vivre du jeu pour observer ses effets induits 2. Des besoins fondamentaux de l'enfant à l'aménagement de l'espace : Attachement, imitation, exploration et étapes du développement de l'enfant. Faisons le point sur les besoins de l'enfant en lien avec les besoins des équipes et comment mettre en œuvre les bonnes conditions de développement de chaque enfant. 3. Le jeu libre et son aménagement spécifique L'enfant « libre », quelles propositions, quel aménagement de l'espace, place de l'adulte et objectifs : technique et pédagogie par l'adulte-phare. Se situer entre « faire jouer », « donner à jouer », « laisser jouer » et « jouer avec » - de Jean Epstein 4. La démarche d'aménagement mise en action dans la garderie Démarche de projet co-construit : du projet d'accueil aux choix d'aménagement : en équipe, lancement de la redéfinition des espaces et de leur aménagement. <ul style="list-style-type: none"> • Quelles zones de jeux selon leur intérêt et leur impact : choix des jeux, installation, distance, en intérieur/en extérieur • Comment se positionner en tant qu'adulte
Moyens pédagogiques et techniques	Pédagogie active : <ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques, • Pratique de jeux de formation : jeux de cohésion, photolangage, brainstorming, intelligence collective et processus de co-construction de projet d'équipe, • Supports photos • Mise en situation
Formatrice	Ludothécaire
Modalités pratiques :	Durée globale : 10h (+ 2h) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observation-diagnostic : 3h ➤ Formation collective : 1 journée de 7h ➤ (+ Réunion bilan analyse des pratiques : 2h)
ités d'évaluation :	L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice