

<b>Programme AFEST</b> <b>Formation individualisée Savoir-Faire et Savoir-Être</b> <b>du Formateur-Formatrice pour adultes en présentiel</b>	
Public	- un-e professionnel-le ayant pour mission de la formation pour adultes en situation de travail
Prérequis	- aucun
Durée	- 35h
Objectifs	> Renforcer sa posture professionnelle et son identité de formateur-trice > Observer une évolution des compétences requises pour l'exercice des fonctions
Contenu	<p>Approfondissement et maîtrise des savoir-faire et savoir-être afin de mesurer une amélioration sur les items suivants du profil de poste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concevoir un programme de formation adapté au public</li> <li>- concevoir un dispositif pédagogique en pédagogie active</li> <li>- réaliser une observation de terrain</li> <li>- accueillir et inclure chaque apprenant-e</li> <li>- prendre la parole en public et maîtriser les savoir-être du formateur</li> <li>- faire vivre la dynamique de groupe</li> <li>- rendre l'apprenant-e premier acteur ou actrice de son apprentissage : pédagogie active</li> <li>- animer la déclusion et les temps de feedback</li> </ul>
Moyens pédagogiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation</li> <li>• Recueil des attentes du stagiaire</li> <li>• Mise en situations et feed-back</li> <li>• Apports théoriques, recherche documentaires</li> <li>• Formation-action : ateliers de mise en situation, expérimentation</li> <li>• Ressources bibliographiques, réseau</li> <li>• Evaluation qualitative , compte-rendus des évaluations</li> </ul>
Formatrice	Responsable OF, Formatrice par le jeu
Modalités pratiques	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentation de la formation et auto-évaluation du stagiaire : 1h</li> <li>2. Diagnostic : Observation en situation de travail : 3h</li> <li>3. Bilan de compétences initial du stagiaire et définition des besoins à renforcer (items) de manière individualisée : 3h</li> <li>4. Séquences pédagogiques individualisées : 24h</li> </ol> <p><i>Alternance de phases réflexives et de phases de mises en situation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Bilan de compétences intermédiaire du stagiaire et définition des besoins à renforcer (items) de manière individualisée : 2h</li> <li>6. Évaluation finale et bilan : 2h</li> </ol>
Évaluation de l'action	Le suivi de l'AFEST est effectué sur un livret de formation. Une grille de compétences est à valider en début et en fin de formation.
Modalités d'évaluation	L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice