

Formation intramuros

<b>Programme de formation</b> <b>« L'autodétermination »</b>	
Public Capacité Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professionnels de l'équipe de l'accueil spécialisé (éducateurs spécialisés, éducateurs techniques, psychomotricienne, orthophoniste, infirmière,...).</li> <li>- 15 stagiaires</li> <li>- aucun</li> </ul>
Introduction	<p>Dans le domaine de l'accueil spécialisé, l'autodétermination représente une démarche fondamentale visant à placer chaque individu au centre des décisions qui le concernent. Elle permet à chacun-e de développer sa capacité à exprimer ses propres choix, à prendre des décisions éclairées et à construire un projet de vie qui lui ressemble.</p> <p>Ce programme de formation a pour objectif d'outiller les professionnels de l'accueil spécialisé afin qu'ils puissent soutenir activement l'autonomie et la participation des personnes qu'ils accompagnent.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire et utiliser des outils et des méthodes pour promouvoir l'autodétermination dans les pratiques professionnelles.</li> <li>• Adapter les pratiques institutionnelles pour favoriser un environnement qui soutient l'autodétermination.</li> </ul>
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>L'importance de l'autodétermination dans l'accompagnement des personnes en situation de vulnérabilité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ autodétermination, autonomie et pouvoir d'agir</li> <li>○ droits des personnes accompagnées</li> <li>○ les recommandations de bonnes pratiques de la HAS</li> </ul> </li> <li>2. <b>Développer l'écoute</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prendre conscience des conditions d'une écoute de qualité et des freins à l'écoute</li> <li>○ pratiquer l'écoute : de l'écoute centrée à l'écoute active</li> </ul> </li> <li>3. <b>Trouver sa place dans la relation d'accompagnement des usagers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ définir le type de relation : relation d'aide, relation d'accompagnement</li> <li>○ savoir se positionner en douceur dans la relation d'accompagnant-e afin de développer la responsabilisation dans la relation</li> </ul> </li> <li>4. <b>Créer un environnement propice à l'autodétermination : plan d'action collectif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réflexion : quels changements apporter dans sa pratique ?</li> <li>○ Amorce d'une charte de l'autodétermination en équipe.</li> </ul> </li> </ol>
Moyens pédagogiques et techniques	Pédagogie active <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apports théoriques et pratiques</li> <li>- Pratique d'outils de communication relationnelle</li> <li>- Analyse participative de situations concrètes vécues dans le cadre du travail</li> </ul>
Formatrice	Médiatrice et Formatrice en compétences relationnelles - Méthode ESPERE®
Modalités pratiques :	➤ <b>1 journée de 7h</b>