

<p style="text-align: center;">Programme de formation Évaluation et prise en charge des interactions parents – jeunes enfants</p>

Public : Professionnel·le·s de la protection de l'enfance et du secteur médico-social et social

Capacité : 12

Durée : 1 journée (7 heures)

Pré-requis :

Intervenante : Psychomotricienne

Objectifs :

- Identifier les outils et méthodes d'évaluation des interactions précoces.
- Repérer les signes de fragilité relationnelle et leurs impacts sur le développement psychomoteur et affectif.
- Découvrir des modalités d'accompagnement favorisant des relations parents-enfant soutenantes et sécurisantes.

Programme de la formation :

- 1. Les bases des interactions précoces**
 - Développement du lien parent-enfant : apports théoriques et observations cliniques.
 - Rôle des interactions dans la construction psychique et corporelle du jeune enfant.
 - Les facteurs de vulnérabilité relationnelle.
- 2. Outils d'évaluation des interactions**
 - Observation clinique et repérage des signaux corporels et émotionnels.
 - Échelles et dispositifs d'évaluation existants.
 - Importance du regard croisé et de l'approche pluridisciplinaire.
- 3. Modalités de prise en charge**
 - Interventions précoces pour soutenir la qualité relationnelle.
 - Dispositifs spécifiques : guidance parentale, ateliers parents-enfants, groupes de soutien.
 - Apports de la psychomotricité dans l'accompagnement relationnel.
- 4. Analyse de pratiques et études de cas**
 - Réflexion sur des situations issues du terrain des participant·e·s.
 - Mises en situation et échanges autour des postures professionnelles.
 - Élaboration de pistes concrètes pour renforcer les pratiques.

Moyens pédagogiques et techniques :

Pédagogie active :

- Apports théoriques illustrés par des exemples cliniques.
- Observation de supports vidéos et analyse de cas.
- Exercices d'observation et mises en situation pratiques.
- Échanges collectifs et partage d'expériences professionnelles.

Modalités d'évaluation :

L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice