

## Programme de formation

### Les modèles innovants de prise en charge précoce : consultation conjointe, intervention à domicile, vidéo-guidance, évaluation en arène, groupe d'habiletés parentales

**Public :** Professionnel·le·s de la protection de l'enfance et du secteur médico-social et social

**Capacité :** 12

**Durée :** 2 journées (14 heures)

**Pré-requis :** aucun

**Intervenante :** Psychomotricienne

#### Objectifs :

- Identifier les bénéfices et limites de chaque dispositif (consultation conjointe, domicile, vidéo-guidance, arène, habiletés parentales).
- Intégrer ces modèles dans son exercice professionnel.
- Favoriser une approche collaborative et pluridisciplinaire autour des familles et jeunes enfants.

#### Contenus abordés

##### 1. Enjeux de la prise en charge précoce

- Pourquoi intervenir tôt ?
- Les fondements développementaux et relationnels.
- Impact sur l'enfant, les parents et l'environnement.

##### 2. Présentation des modèles innovants

- **Consultation conjointe** : coopération pluridisciplinaire et regards croisés.
- **Intervention à domicile** : observation in situ et accompagnement dans le quotidien.
- **Vidéo-guidance** : outil de valorisation et de soutien des compétences parentales.
- **Évaluation en arène** : observation multidimensionnelle et interactionnelle.
- **Groupes d'habiletés parentales** : espaces collectifs de soutien et d'apprentissage.

##### 3. Apports et limites de chaque approche

- Les conditions de mise en œuvre.
- Adaptation aux contextes et aux publics.
- Exemples de réussites et de difficultés rencontrées.

##### 4. Mise en pratique et réflexions professionnelles

- Études de cas apportés par les participants.
- Échanges sur les expériences de terrain.
- Construction d'outils transférables dans les structures.

#### Moyens pédagogiques et techniques :

Pédagogie active :

- Exposés interactifs et apports théoriques.
- Présentation d'expériences concrètes et de dispositifs existants.
- Analyse de situations professionnelles et co-construction de pistes d'action.
- Échanges en groupe et réflexion collective sur l'évolution des pratiques.

#### Modalités d'évaluation :

L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice